

Liste des communications affichées

- Définir la collaboration « chirurgien-ingénieur » en recherche chirurgicale Une étude qualitative sur les représentations de professeurs chirurgiens et ingénieurs dans le cadre de la supervision de mémoires de Master
Olivier Cartiaux, Pascale Wouters, Marianne Frenay

- Enseigner et évaluer les compétences de base à travers une approche intégrée du curriculum
SOIMITA SUCIU

- eTest
Maxime Lambot

- Un domicile simulé pour l'apprentissage des soins d'urgence à domicile : le SimULogis© (House Dedicated to Simulation for Home care - HDSH)
Christine AMMIRATI, beatrice jamault, Carole Amsallem, Eric Dessenne, emilie rimbart, catherine quemener, Maxime Gignon

- Simulation en soins d'urgence. Quand la technique pédagogique entre au service de l'ergonomie : exemple de l'aménagement des ambulances de réanimation
Christine Ammirati, solene pourteau, Carole Amsallem, christophe boyer, Maxime Gignon

- L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DE L'ADULTE EN INSUFFISANCE RENALE CHRONIQUE AVANCEE : EXPERIENCE D'UN SERVICE DE NEPHROLOGIE
Tarik SQALLI HOUSSAINI, Ibtihal Ahalli, Mohamed Amine Akrichi, Nadia KABBALI, Mohamed ARRAYHANI

- Mesure de la Responsabilité Sociale de la Faculté de Médecine d'Oran: Quelques indicateurs.
Houria MESSID BOUZIANE MEFLAH, Farah BENDJELID, Rafik SERHANE, Lakhdar MOKHTARI, Zoubir AHMED FOUATIH

- Burnout en dernière année de médecine – impact de l'environnement de travail hospitalier et des inquiétudes pour le futur.
Louis Van Maele, Brice Lepière, Dominique Vanpee

- Motivation à faire de la recherche en médecine. Théorie initiale pour une revue réaliste.
Louis Van Maele, Sophie Leconte, Jean Macq

- Choix et expérimentation d'un outil de vote avec des étudiants du 1er cycle des études de médecine.
Jocelyne Gervais, Martin Flamant

- La place du schéma dans l'enseignement de l'anatomie
Leila Boudine

- Diagnostic de la formation des infirmières en vue de l'introduction de l'APC
Richard BILECKOT, GERIL SEKANGUE, SOPHIE KOMBO BAYONNE, JEAN IBINDA, NOELLA GAGNON

- Acceptabilité et efficacité de nouvelles approches d'enseignement en Santé publique à la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université de Lomé au Togo
KOUMAVI EKOUEVI, Kossivi AFANVI, Boris TCHOUNGA, Yao KASSANKOGNO

- Élaboration des compétences infirmières en vue de l'introduction de l'APC
Richard BILECKOT, GERIL SEKANGUE, SOPHIE KOMBO BAYONNE, BARNABE BOKEMBA, NOELLA GAGNON

- Analyse des activités professionnelles en vue de l'introduction de l'APC
Richard BILECKOT, SOPHIE KOMBO BAYONNE, CLAUTAIRE ITOUA, Noella GAGNON

- Impacts du cours de compétences neurologiques de base (CNB) à la faculté des Sciences de la Santé (FSSA) Université Quisqueya d'Haïti
Jean-François Lemay, Albert Lamontagne, Geneviève Poitevien, Lucie Brazeau-Lamontagne

- Les perceptions des rôles se traduisent-elles en actions concrètes ? Une analyse auprès des internes et des infirmiers(ères) d'un service de médecine interne générale
Virginie Muller-Juge, Naïke Bochatay, Fabienne Scherer, Guillemette Cottin, Stéphane Cullati, Katherine Blondon, Patricia Hudelson, Fabienne Maître, Nu Viet Vu, Georges Savoldelli, MATHIEU NENDAZ

- Evaluation de l'enseignement par les étudiants : expérience du diplôme d'études spécialisées (D.E.S) d'urologie et d'andrologie de l'Université d'Abomey Calavi (République du Benin)
Josue Avakoudjo

- Évaluation d'une trace d'apprentissage présentée sous forme de carte conceptuelle : étude qualitative sur le ressenti des internes et des maîtres de stage en Poitou-Charentes.
Manishyam MUNGRA, Pierrick Archambault, Stéphane GIRARDEAU, José Gomes, Marie MUNGRA

- Le Réseau d'Epidémiologie Clinique Francophone (RECIF), un partenaire pour l'amélioration du system de santé.
Doina Azoicai

- ENSEIGNEMENT DE DERMATOLOGIE-VENEROLOGIE PAR CAS CLINIQUES ET COURS MAGISTRAUX : Opinions et résultats de l'évaluation sanctionnante des étudiants à la Faculté de Médecine de l'Université de Parakou (Bénin)
Christiane KOUDOUKPO

- Diagnostic qualité de la clinique de parodontie du Département d'Odontologie de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar.
ADAM SECK DIALLO

- Réforme LMD dans le cursus de formation en Odontologie à Dakar : Difficultés et Perspectives dans la mise en œuvre.
Babacar Faye, Adam Seck-Diallo, Fatou Leye-Benoist, El hadj Babacar Mbodj, Mouhamed Sarr, Henri Michel Benoist

- Apport de la pédagogie socioconstructiviste dans l'enseignement de la méthodologie de la recherche : Expérience de l'Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Tunis
ANIS BENZARTI, ATF GHERISSI

- La santé sexuelle et reproductive dans la gestion de crise humanitaire
Papa NDIAYE, Ousmane THIAM

- EVALUATION D'UNE BANQUE DE QCM DE PHARMACOLOGIE A LA FACULTE DE MEDECINE DE BATNA
Hocine Gacem, Benaldjia Hanane, Guedjati Mohamed Ridha

- Apport d'un stéthoscope électronique communiquant à l'enseignement de la sémiologie auscultatoire
Emmanuel ANDRES, Christian BRANDT, Thierry PELACCIA, Mustapha MECILI

- Place du tutorat dans l'apprentissage pratique en assistance dentaire
sofia haitami, lamia kissi, mouna hamza, ihsane ben yahya

- ROLE DE LA FACULTE DE MEDECINE DANS LE RENFORCEMENT DES CAPACITES DE PLANIFICATION DU NIVEAU REGIONAL
Jamel DAMAK

- Evaluation des critères psychométriques d'une banque de 150 QCM type "A" du module de physiologie.
Naouel Chibout, SALAH FERHI, Boubaker kermiche, Mohamed Rhida guedjati

- Autoévaluation des programmes de formation médicale initiale, peut-on adopter le canevas de la CIDMEF ?
Mohamed Ridha Guedjati, Nawel Chibout

- Nouvelle épreuve de LCA aux ECN : préparer cette épreuve à partir d'un article en langue anglaise
Félicie Pastore

- La responsabilité sociale et le système LMD dans la formation des futurs professionnels de santé à l'Université de Ngaoundéré (UN): Cas du Travail Personnel de l'Etudiant (TPE ou TPG).
JEREMIE MBO AMVENE

« Penser l'apprentissage sur les lieux des stages : L'exemple de la formation en anesthésie et réanimation2012-2013 »



sonia soussi

abstract : Communication affichée
Evaluation des apprentissages
sciencesconf.org:sifem2015:50142

Évaluation par QCM, que disent les enseignants et les étudiants ? Enquête d'opinion à la faculté de médecine de Batna- Algérie.



Naouel Chibout, Mohamed Rhida guedjati

abstract : Communication affichée

sciencesconf.org:sifem2015:48854

EVALUATION D'UNE BANQUE DE QCM DE PHARMACOLOGIE A LA FACULTE DE MEDECINE DE BATNA



Hocine Gacem, Ben Aldjia Hanane, Mohamed Ridha Guedjati

abstract : Communication affichée
Evaluation des apprentissages
sciencesconf.org:sifem2015:48587

Place des sciences fondamentales en phase prédoctorale. Étude d'évaluation à la faculté de médecine de Batna – Algérie



Mohamed Ridha Guedjati

abstract : Communication affichée
Evaluation des enseignements et accrédiation des institutions de formation
sciencesconf.org:sifem2015:48424