

## Liste des communications affichées

**Remarque introductive : la liste ci-dessous reprend l'ensemble des communications affichées. Elles n'ont pas été classées. Plus d'informations seront données ultérieurement.**

Définir la collaboration « chirurgien-ingénieur » en recherche chirurgicale Une étude qualitative sur les représentations de professeurs chirurgiens et ingénieurs dans le cadre de la supervision de mémoires de Master *Olivier Cartiaux, Pascale Wouters, Marianne Frenay*

Enseigner et évaluer les compétences de base à travers une approche intégrée du curriculum  
*SOIMITA SUCIU*

eTest *Maxime Lambot*

Un domicile simulé pour l'apprentissage des soins d'urgence à domicile : le SimULogis© (House Dedicated to Simulation for Home care - HDSH) *Christine AMMIRATI, beatrice jamault, Carole Amsallem, Eric Dessenne, emilie rimbart, catherine quemener, Maxime Gignon*

Simulation en soins d'urgence. Quand la technique pédagogique entre au service de l'ergonomie : exemple de l'aménagement des ambulances de réanimation *Christine Ammirati, solene pourteau, Carole Amsallem, christophe boyer, Maxime Gignon*

L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DE L'ADULTE EN INSUFFISANCE RENALE CHRONIQUE AVANCEE : EXPERIENCE D'UN SERVICE DE NEPHROLOGIE  
*Tarik SQALLI HOUSSAINI, Ibtihal Ahalli, Mohamed Amine Akrichi, Nadia KABBALI, Mohamed ARRAYHANI*

Mesure de la Responsabilité Sociale de la Faculté de Médecine d'Oran: Quelques indicateurs.  
*Houria MESSID BOUZIANE MEFLAH, Farah BENDJELID, Rafik SERHANE, Lakhdar MOKHTARI, Zoubir AHMED FOUATIH*

Burnout en dernière année de médecine – impact de l'environnement de travail hospitalier et des inquiétudes pour le futur. *Louis Van Maele, Brice Lepière, Dominique Vanpee*

Motivation à faire de la recherche en médecine. Théorie initiale pour une revue réaliste.  
*Louis Van Maele, Sophie Leconte, Jean Macq*

Choix et expérimentation d'un outil de vote avec des étudiants du 1er cycle des études de médecine.  
*Jocelyne Gervais, Martin Flamant*

La place du schéma dans l'enseignement de l'anatomie *Leila Boudine*

Diagnostic de la formation des infirmières en vue de l'introduction de l'APC  
*Richard BILECKOT, GERIL SEKANGUE, SOPHIE KOMBO BAYONNE,  
JEAN IBINDA, NOELLA GAGNON*

Acceptabilité et efficacité de nouvelles approches d'enseignement en Santé publique à la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université de Lomé au Togo  
*KOUMAVI EKOUEVI, Kossivi AFANVI, Boris TCHOUNGA,  
Yao KASSANKOGNO*

Élaboration des compétences infirmières en vue de l'introduction de l'APC  
*Richard BILECKOT, GERIL SEKANGUE, SOPHIE KOMBO BAYONNE,  
BARNABE BOKEMBA, NOELLA GAGNON*

Analyse des activités professionnelles en vue de l'introduction de l'APC  
*Richard BILECKOT, SOPHIE KOMBO BAYONNE, CLAUTAIRE ITOUA,  
Noella GAGNON*

Impacts du cours de compétences neurologiques de base (CNB) à la faculté des Sciences de la Santé (FSSA) Université Quisqueya d'Haïti  
*Jean-François Lemay, Albert Lamontagne, Geneviève Poitevien, Lucie Brazeau-Lamontagne*

Les perceptions des rôles se traduisent-elles en actions concrètes ? Une analyse auprès des internes et des infirmiers(ères) d'un service de médecine interne générale  
*Virginie Muller-Juge, Naïke Bochatay, Fabienne Scherer, Guillemette Cottin,  
Stéphane Cullati, Katherine Blondon, Patricia Hudelson, Fabienne Maître, Nu  
Viet Vu, Georges Savoldelli, MATHIEU NENDAZ*

Evaluation de l'enseignement par les étudiants : expérience du diplôme d'études spécialisées (D.E.S) d'urologie et d'androgologie de l'Université d'Abomey Calavi (République du Benin)  
*Josue Avakoudjo*

Évaluation d'une trace d'apprentissage présentée sous forme de carte conceptuelle : étude qualitative sur le ressenti des internes et des maîtres de stage en Poitou-Charentes.  
*Manishyam MUNGRA, Pierrick Archambault, Stéphane GIRARDEAU,  
José Gomes, Marie MUNGRA*

Le Réseau d'Epidémiologie Clinique Francophone (RECIF), un partenaire pour l'amélioration du system de santé.  
*Doina Azoicai*

ENSEIGNEMENT DE DERMATOLOGIE-VENEROLOGIE PAR CAS CLINIQUES ET COURS MAGISTRAUX : Opinions et résultats de l'évaluation sanctionnante des étudiants à la Faculté de Médecine de l'Université de Parakou (Bénin)  
*Christiane KOUDOUKPO*

Diagnostic qualité de la clinique de parodontie du Département d'Odontologie de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar.  
*ADAM SECK DIALLO*

Réforme LMD dans le cursus de formation en Odontologie à Dakar : Difficultés et Perspectives dans la mise en œuvre.  
*Babacar Faye, Adam Seck-Diallo, Fatou Leye-Benoist, El hadj Babacar Mbodj, Mouhamed Sarr, Henri Michel Benoist*

Apport de la pédagogie socioconstructiviste dans l'enseignement de la méthodologie de la recherche : Expérience de l'Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Tunis  
*ANIS BENZARTI, ATF GHERISSI*

La santé sexuelle et reproductive dans la gestion de crise humanitaire  
*Papa NDIAYE, Ousmane THIAM*

EVALUATION D'UNE BANQUE DE QCM DE PHARMACOLOGIE A LA FACULTE DE MEDECINE DE BATNA  
*Hocine Gacem, Benaldjia Hanane, Guedjati Mohamed Ridha*

Apport d'un stéthoscope électronique communiquant à l'enseignement de la sémiologie auscultatoire  
*Emmanuel ANDRES, Christian BRANDT, Thierry PELACCIA, Mustapha MECILI*

Place du tutorat dans l'apprentissage pratique en assistance dentaire  
*sofia haitami, lamia kissi, mouna hamza, ihsane ben yahya*

ROLE DE LA FACULTE DE MEDECINE DANS LE RENFORCEMENT DES CAPACITES DE PLANIFICATION DU NIVEAU REGIONAL  
*Jamel DAMAK*

Evaluation des critères psychométriques d'une banque de 150 QCM type "A" du module de physiologie.  
*Naouel Chibout, SALAH FERHI, Boubaker kermiche, Mohamed Rhida guedjati*

Autoévaluation des programmes de formation médicale initiale, peut-on adopter le canevas de la CIDMEF ?  
*Mohamed Ridha Guedjati, Nawel Chibout*

Nouvelle épreuve de LCA aux ECN : préparer cette épreuve à partir d'un article en langue anglaise  
*Félicie Pastore*

La responsabilité sociale et le système LMD dans la formation des futurs professionnels de santé à l'Université de Ngaoundéré (UN): Cas du Travail Personnel de l'Etudiant (TPE ou TPG).  
*JEREMIE MBO AMVENE*

« Penser l'apprentissage sur les lieux des stages : L'exemple de la formation en anesthésie et réanimation2012-2013 » *sonia soussi*

Évaluation par QCM, que disent les enseignants et les étudiants ? Enquête d'opinion à la faculté de médecine de Batna- Algérie.

*Naouel Chibout, Mohamed Rhida guedjati*

EVALUATION D'UNE BANQUE DE QCM DE PHARMACOLOGIE A LA FACULTE DE MEDECINE DE BATNA

*Hocine Gacem, Ben Aldjia Hanane, Mohamed Ridha Guedjati*

Place des sciences fondamentales en phase prédoctorale. Étude d'évaluation à la faculté de médecine de Batna – Algérie

*Mohamed Ridha Guedjati*